



FICHE DE VERDICT

ISP-3031-3

NOM DE L'ADULTE : _____

Préparation appropriée d'une entrevue d'emploi

- Lorsque l'adulte prépare une entrevue d'emploi, il recueille l'information relative à l'emploi convoité : tâches, conditions de travail, critères de sélection et type d'entreprise.
- Il prépare son entrevue sur le plan matériel : il choisit à l'avance ses vêtements, repère le lieu de l'entrevue et organise son transport; il sélectionne des outils personnalisés de recherche d'emploi.
- Il prépare son entrevue sur le plan psychologique : il visualise positivement le déroulement de son entrevue et détermine des moyens lui permettant de gérer son stress.
- Pour une entrevue individuelle, l'adulte se prépare sur le plan du contenu : il compare ses caractéristiques personnelles et professionnelles aux caractéristiques de l'emploi convoité; il détermine ses ressources et ses limites au regard de l'emploi convoité; il élabore ses réponses aux questions généralement posées en entrevue en développant des arguments lui permettant de se présenter sous son meilleur jour.

Réalisation efficiente d'une entrevue d'emploi

- Lorsque l'adulte réalise une entrevue, il respecte les règles et les conventions sociales : il présente une apparence soignée, porte une tenue vestimentaire adaptée à l'emploi convoité et respecte l'heure convenue.
- Dès son arrivée, l'adulte fait preuve de courtoisie et, si la situation s'y prête, se présente à l'interlocutrice ou à l'interlocuteur en lui donnant une poignée de main ferme.
- Il utilise des techniques d'entrevue pertinentes : il adopte une posture adéquate, emploie un langage clair et audible et regarde l'interlocutrice ou l'interlocuteur dans les yeux.
- Il fait preuve de motivation et d'enthousiasme et prête attention aux manifestations de son interlocutrice ou de son interlocuteur.
- En **entrevue individuelle**, l'adulte répond de façon affirmative et positive aux questions posées.
- Il donne des réponses pertinentes et complètes et fait appel à des exemples concrets qui démontrent qu'il possède les qualités et les compétences requises.
- Il conclut l'entrevue en posant des questions pertinentes.
- En **entrevue de groupe**, l'adulte participe activement aux activités proposées, respecte les consignes de l'animatrice ou de l'animateur et contribue positivement au climat de travail.

Évaluation judicieuse d'une entrevue d'emploi

- Pour évaluer une entrevue, l'adulte utilise une grille d'appréciation pertinente.
- Il compare ses perceptions avec celles de l'interlocutrice ou de l'interlocuteur.
- Il discrimine les faits des opinions et clarifie ses difficultés de manière à améliorer sa performance en entrevue d'emploi.

Modalités :

1.

2.

3.

Traces et objets d'évaluation sur lesquels le jugement professionnel a été porté (documents ci-joint ou URL ci-bas) :

1.

2.

3.

À PARTIR DES MESURES ET OBSERVATIONS EFFECTUÉES, JE JUGE QUE L'ADULTE A OBTENU LE
RÉSULTAT SUIVANT : **/100**

NOM DE L'ENSEIGNANT-E : _____

SIGNATURE : L'adresse de courriel utilisée pour l'envoi au centre tient lieu de signature DATE : _____